



Q1-Starter-Checkliste

Bevor du in die Oberstufe startest: Das Englisch-Abi ist **viel berechenbarer**, als alle tun. Zwei Dinge, vor denen die meisten Respekt haben, sind gar nicht entscheidend, drei andere umso mehr. Diese Seite fasst alles zusammen, worauf es ankommt (und worauf nicht), damit du **ohne Panik** loslegst.

Vergiss diese 2 Mythen

Die zwei Sachen, mit denen sich fast alle den Sommer verderben, obwohl sie kaum Punkte bringen.

MYTHOS

Ich muss die **komplette Grammatik** draufhaben.

WAHRHEIT

Grammatik zählt nur zu rund **8 %** deiner schriftlichen Note. Es zählen ein paar feste Bausteine, kein Grammatik-Overload.

MYTHOS

Ich muss **alle Themen und Werke** auswendig lernen.

WAHRHEIT

Der Ausgangstext liegt in der Klausur **immer** vor dir. Es ist eine Lese- und Schreibprüfung, kein Faktentest.

Kleingedrucktes

Nur beim **Comment** hilft aktuelles Wissen aus dem Unterricht für deine Argumente. Im Unterricht wach bleiben reicht, pauken musst du nichts.

Grammatik: nur diese Bausteine

Nicht alle Grammatik, sondern die Strukturen, die in Analyse, Summary, Comment und Mediation immer wiederkommen. Keine exotischen Sonderformen.

- **Simple Present:** die Analyse formulieren (the author argues ...).
- **Simple Past:** Ereignisse und Handlung darstellen.
- **Present Perfect:** Entwicklungen mit Gegenwartsbezug (has changed).
- **Future mit will:** Prognosen und Positionen im Comment.
- **Passive Voice:** sachlicher und variabler schreiben.
- **If-Clauses (Typ 1 & 2):** Argumente und Folgen abwägen.

- **Indirect Speech:** Aussagen aus dem Text fachlich einbetten.
- **Linking Words:** Gedanken logisch verbinden (however, therefore, in contrast).

Ganzes Video dazu: „Die 8 Grammatik-Bausteine für die Oberstufe (mehr brauchst du nicht)“.

Textsorten: der eigentliche Kern

Das Wichtigste überhaupt. Es geht um Textsorten, und zwar auf zwei Seiten: verstehen und selbst schreiben.

Rezeptiv · verstehen **Summary** und **Analyse:** den Ausgangstext erfassen und untersuchen.

Produktiv · schreiben **Comment, Letter to the Editor, Speech, Blog / Article, Mediation** (Sprachmittlung), **Re-creation**.

Der Schlüssel: der Operator

Er sagt dir genau, was zu tun ist. analyse verlangt mehr als describe, discuss will Pro und Contra, comment deine begründete Meinung. Wer Textsorten und Operatoren kann, bearbeitet jedes Thema.

Das Abi ist super vorhersagbar

Jedes Jahr derselbe Aufbau. Nur Texte und Kontexte wechseln. Genau das kannst du zwei Jahre lang gezielt trainieren.

1 Comprehension

- Den Text verstehen und das Wesentliche wiedergeben.

2 Analysis

- Sprache und Gestaltung untersuchen, textnah belegen.

3 Evaluation

- Stellung nehmen oder umgestalten, mit Wahl aus zwei Varianten.

Fester Ablauf am Prüfungstag

Zuerst Hörverstehen, dann Sprachmittlung, dann der Schreibeil. Reihenfolge, Operatoren und Bewertung sind festgelegt.

STRUKTUR

3 Aufgaben, jedes Jahr gleich

WECHSELT

nur Texte & Themen

GLÜCKSSPIEL

keins

GK und LK: fast dasselbe Spiel

Der Unterschied ist kleiner, als du denkst. Im Kern bereitest du in beiden Kursen genau dasselbe vor.

GLEICH

Textsorten, Operatoren, Aufgabenstruktur und Bewertung.

LK EXTRA

Etwas mehr Zeit (315 statt 285 Min), längere Texte (bis 1000 statt 800 Wörter), höheres Sprachniveau (B2 zu C1) und ein Themenaspekt mehr.

LK heißt also mehr Tiefe, kein anderes Fach. Kein Grund zur Panik im LK, keine Ausrede im GK.

Deine Checkliste für den Sommer

Nicht pauken, nur clever anfangen. Vier kleine Schritte, die dir das ganze nächste Jahr leichter machen.

- ☐ **Textsorten einmal anschauen:** Wie sieht ein Comment aus, wie eine Analyse?
- ☐ **Die Grammatik-Bausteine sichern,** die immer wiederkommen (siehe oben).
- ☐ **Wortschatz in Bausteinen lernen** statt Einzelvokabeln (to raise an issue, it can be argued that).
- ☐ **Dranbleiben:** 10 Minuten am Tag schlagen drei Panik-Wochenenden.

Faustregel

Dranbleiben schlägt Aufholen. Zehn Minuten täglich über das Jahr bringen dich weiter als jede Nacht-und-Nebel-Aktion vor der Klausur.

Erstellt von EasyAbi Englisch · easyabi-englisch.de